

## УТВЕРЖДЕНО



Требования к организации вступительных испытаний  
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
для абитуриентов 2026 года

1. Вступительные испытания по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводятся в виде профессиональной самопрезентации и выполнения творческого задания.

2. Самопрезентация в виде короткого устного тематического рассказа о себе (до 5 минут) позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

3. Творческое задание в форме чтения и анализа фрагмента литературно-художественного произведения (до 5 минут) проводится индивидуально и предполагает активный устный диалог членов приёмной комиссии с абитуриентом. Диалог выстраивается в форме собеседования по содержанию фрагмента текста, взятого из произведения художественной

литературы. Фрагмент включает характеристику педагогического труда, личностную характеристику учителя, связанную с педагогическим трудом и его значением и т.п. На основе предложенного фрагмента, абитуриент высказывает свою позицию и свою точку зрения.

4. Результаты вступительного испытания по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, оформляются протоколом, в котором фиксируются результаты выполнения заданий.

5. Оценка результатов вступительных испытаний по специальностям Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществляется по балльной системе, включающей следующие критерии оценивания:

- Профессиональная самопрезентация
  - обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
  - адекватность представлений о будущей профессиональной (педагогической) деятельности;
  - обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
  - креативность мышления, аргументация собственного мнения;
  - эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд);
- Творческое задание
  - знание и понимание идейно-художественного содержания произведения;
  - умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев;
  - умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения;
  - умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение;
  - владение монологической литературной речью, логически и последовательно отвечать на поставленные вопросы.